

Памятка учащимся

Автор: Луданина Ирина Владимировна
19.09.2013 00:00 - Обновлено 19.01.2014 10:47

Как подготовить домашнее задание по английскому языку

(по материалам сайта nsportal.ru)

Памятка 1 общая.

- Раздели домашнее задание на несколько «порций» и распредели их по дням; едини
- Изучи сначала устный материал (прочитай текст, выпиши новые слова в словарь - не забудь
- Определи, для развития каких навыков было составлено данное упражнение и обрати на
- Активно используй в процессе подготовки домашнего задания средства обучения, в частн
- Не заучивай учебный материал механически, а пытайся осмыслить, почему в данном упраж

Памятка 2

При подготовке устного сообщения:

§ Определи, что хочешь и можешь сказать по теме на иностранном языке. Соотнеси замысел

Памятка учащимся

Автор: Луданина Ирина Владимировна
19.09.2013 00:00 - Обновлено 19.01.2014 10:47

§ Вспомни нужные речевые образцы, слова, сочетания слов для передачи замысла сообщения

§ Обратись к тексту, упражнениям, в которых эта или близкая к ней тема отражена, чтобы ис

§ Отбери нужные речевые образцы, проведи в них необходимую лексическую замену или рас

§ Составь план сообщения, запиши его.

§ Устно проговори своё сообщение в соответствии с планом.

Памятка 3

При работе с текстом:

Памятка учащимся

Автор: Луданина Ирина Владимировна
19.09.2013 00:00 - Обновлено 19.01.2014 10:47

§ Прочти текст, стараясь понять общее содержание и вывести из контекста значение незнако

§ Обратись к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.

§ Проработай новый лексический материал (см. памятку 4).

§ Прочти текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых слов и стар

§ Выпиши из текста новые для тебя формы.

§ Составь список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал канву содержания.

Памятка учащимся

Автор: Луданина Ирина Владимировна
19.09.2013 00:00 - Обновлено 19.01.2014 10:47

При чтении текста ШКОЛЬНИК должен:- понять, о чём говорится в тексте на основе знакомых

Памятка 4.

При работе с новым лексическим материалом(новыми словами):

§ Уточни перевод каждого слова, обратившись к англо-русскому словарю (есть в конце каждого учебника)

§ Прочитай внимательно все слова и объедини их в группы по типу ударного слога.

§ Раздели слова на подгруппы по ударной гласной.

§ Установи и постарайся запомнить различия между словами одной подгруппы.

Памятка учащимся

Автор: Луданина Ирина Владимировна
19.09.2013 00:00 - Обновлено 19.01.2014 10:47

§ Прочитай ещё раз, постарайся запомнить графический образ слова, т.е. его буквенный состав.

§ Напиши слово по памяти.

§ Проверь правильность написания: сравни написанное с тем, что написано в учебнике.

§ Проследи, как данное слово употреблено в предложении.

§ Попытайся составить несколько предложений с новыми словами.

Памятка 5.

При работе с грамматическим материалом:

Памятка учащимся

Автор: Луданина Ирина Владимировна
19.09.2013 00:00 - Обновлено 19.01.2014 10:47

§ Выпиши из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.

§ Внимательно изучи способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное и отрицательное.

§ Проконтролируй с помощью словаря правильность произношения тобой данной структуры.

§ Просмотри материал текущего урока по учебнику, найди предложения, в которых используется данная грамматическая структура.

§ Проговори эти предложения, попробуй трансформировать их по интонации.

Памятка учащимся

Автор: Луданина Ирина Владимировна
19.09.2013 00:00 - Обновлено 19.01.2014 10:47

§ Придумай несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру

Памятка 6.

При аудировании текста:

§ Внимательно прослушай текст, не останавливая диск. Постарайся понять содержание произносимого текста.

§ Прослушай текст ещё раз, своевременно останавливая диск, чтобы понять текст более полно.

§ Останавливая воспроизведение диска, пытайся повторить за диктором произносимые им слова и предложения.

Памятка учащимся

Автор: Луданина Ирина Владимировна
19.09.2013 00:00 - Обновлено 19.01.2014 10:47

§ Повтори трудное для слово или предложение несколько раз, стараясь как можно точнее воспроизвести произношение и интонацию диктора.

§ Запомни слова, которые оказались для тебя трудными с тем, чтобы выяснить у преподавателя их точное произношение, значение и случаи употребления.

§ Составь список ключевых слов или предложений так, чтобы он отражал основную канву повествования.

§ Прослушай текст ещё раз, постарайся запомнить информацию.

§ С помощью составленного тобой списка постарайся пересказать текст.